**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Geraardsbergen Basis**

**21 september 2011**

Aanwezig / Verontschuldigd

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lutgart | Coppens | LOP-voorzitter | A |
| Luc | Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Geert | Flamand | coörd. dir. - KBO Geraardsbergen-Deftinge | A |
| Danny | Van Boxstael | VBS Sint-Franciscus | V |
| An | Eeman  | BSGO Centrum | A |
| Liesbeth | De Dene  | Freinetschool De Klaproos  | V |
| Veerle  | De Saedeleer | CLB GO  | A |
| Isabelle | De Ruyver | Vrij CLB Ninove  | A |
| Hubert | De Weerdt | VO – BuO | V |
| Linda | Ogiers | GO – BuO | A |
| Nadia  | El Allaoui | Odice | V |
| Erwin  | Franceus  | Gemeentebestuur  | V |
| Nathalie  | Nechelput | OCMW wijkcentrum De Poort | V |
| Sabine | Eeman | coörd. dir. - Scholengroep 20 | A |

Uitgenodigd

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rina | Cosyns | Dienst Cultuur Geraardsbergen | A |
| Fay  | Herregodts |  |  |

Bijlage

**Addendum 2011-2013 bij het Beleidsplan LOP Geraardsbergen Basis 2008-2011**

Agenda

1. Data vergaderingen LOP Geraardsbergen Basis in 2011-2012
2. Vrijetijdspas Geraardsbergen
3. Kleuterparticipatie: actieweek 26-30 september
4. Ouderbetrokkenheid
5. Nieuw decreet inschrijvingsbeleid
6. Planning 2011-2012 en 2012-2013: addendum bij het huidige beleidsplan

Verslag

1. **Data vergaderingen LOP Geraardsbergen Basis in 2011-2012**
* 17 november 2011 9u30 Dagelijks Bestuur
* 17 januari 2012 20u Algemene Vergadering
* 7 februari 2012 9u30 Dagelijks Bestuur
* 19 april 2012 9u30 Dagelijks Bestuur
* 31 mei 2012 9u30 Dagelijks Bestuur
* Er wordt nog een Algemene Vergadering gepland in juni 2012

De locaties worden vermeld bij de uitnodigingen. In principe gaat het Dagelijks Bestuur door in het Administratief Centrum .

1. **Vrijetijdspas Geraardsbergen**

Sinds de start in juni 2011 blijkt de vrijetijdspas een succes. Er zijn reeds meer dan 300 passen uitgedeeld. Er komen voortdurend mensen bij via diverse kanalen, ook via scholen.

Scholen zijn ideaal geplaatst om mensen toe te leiden; zij hebben enig zicht op de financiële situatie van de mensen en kunnen hen de weg wijzen. Voor alle duidelijkheid: de vrijetijdspas geldt alleen voor inwoners van Geraardsbergen en alleen voor activiteiten van Geraardsbergse scholen. De pas is 3 jaar geldig, vanaf de inschrijvingsdatum.

Het Sociaal Huis heeft nog niet voor elke school een contactpersoon doorgeseind gekregen. De LOP-deskundige zal hiervoor nog eens een oproep doen.

De lijst van rechthebbende leerlingen bevat ondertussen een 70-tal kinderen. De scholen hebben de namen toegestuurd gekregen, met voorafgaande goedkeuring van de ouders. Minstens elke maand – vóór het einde van de maand – komt er een update van de lijst. Op het daartoe bestemde formulier registreren de scholen de activiteiten en kosten per rechthebbende. Minstens twee keer per jaar wordt dit als schuldvordering ingediend.

Opgelet: activiteiten die 4 euro of minder kosten zijn voor vrijetijdspasgebruikers gratis. Voor die activiteiten betaalt het Sociaal Huis 75% in plaats van 50% terug. Qua schoolactiviteit valt hier bv. **het schoolzwemmen** onder. Die activiteiten worden op een aparte schuldvordering ingevuld.

De naschoolse opvang wordt voorlopig niet in het systeem geïntegreerd.

1. **Kleuterparticipatie**

Voor de derde opeenvolgende keer wordt in het begin van het schooljaar, nl. in de week van 26-30 september, een actieweek gevoerd op alle scholen. Het team kleuterparticipatie heeft een scenario uitgedokterd dat aansluit op de vorige. Deze derde episode is ook de laatste. De scholen hebben nu de scenario’s en de materialen; zij kunnen ervoor kiezen om de 3-jaarlijkse cyclus te herhalen wanneer zij dat wensen.

In de evaluatie polsen we naar wat er nu verder kan/moet gebeuren. Hoe zorgen we ervoor dat de idee niet verwatert, zowel tijdens het schooljaar als over de schooljaren heen?

Het is niet de bedoeling om nog te screenen op aanwezigheden voor het LOP. De trend is na 4 opeenvolgende jaren duidelijk: de onregelmatige afwezigheid ligt op 3 à 4%. De gegevens rond kleuteraanwezigheid worden nu bijgehouden door de scholengemeenschappen en de CLB’s en aan het Ministerie gemeld in het kader van de bijkomende toelatingsvoorwaarde voor het eerste leerjaar.

1. **Ouderbetrokkenheid en onderwijs**

Voorschools:

Wijkcentrum De Poort organiseert samen met Kind & Gezin twee ouderbijeenkomsten ter voorbereiding op de kleuterschool. Deze gaan door op 10/11 en 24/11 in de voormiddag. De eerste sessie gaat over ontwikkeling van peuter naar kleuter en alles wat er bij hoort. De tweede sessie gaat over de instap in de kleuterschool. Dit wordt heel concreet voorgesteld en met zoveel mogelijk interactie van de ouders.

Voor ouders van schoolgaande kinderen:

In basisschool Sint-Jozef bieden Odice en Leerpunt hun projecten rond ouderbetrokkenheid, resp. *Thuis op School* en *Gezinsleren,* dit schooljaar aan in een gezamenlijk pakket van 6 sessies. Mogelijk kan dit volgend schooljaar naar andere scholen uitgebreid worden.

1. **Nieuw decreet inschrijvingsbeleid**

In de loop van eind oktober of november wordt heel waarschijnlijk een nieuw decreet gestemd dat belangrijke wijzigingen zal aanbrengen aan het inschrijvingsbeleid. Op dit moment wordt het inschrijvingsbeleid geregeld binnen het GOK-decreet. Indien het decreet gestemd wordt, zijn de nieuwe regels van toepassing op de inschrijvingsperiode voor het schooljaar 2013-2014, met andere woorden de inschrijvingsperiode in schooljaar 2012-2013.

Bij de huidige stand van het decreet zijn de belangrijkste wijzigingen voor basisscholen in LOP-gebieden:

* Scholen moeten hun capaciteit bepalen en melden voor de start van de inschrijvingsperiode
* Er komen (bovenop broers en zussen) een aantal nieuwe verplichte voorrangscategorieën: kinderen van schoolpersoneel, GOK of niet-GOK
* De inschrijvingsperiode start ten vroegste op de eerste schooldag van februari. De categorieën broers en zussen en personeel mogen vroeger, in principe vanaf de eerste schooldag van september, maar dan mag niemand geweigerd worden op basis van capaciteit
* Scholen moeten (naast de capaciteit) ook op voorhand de contingenten GOK en niet-GOK bepalen, met andere woorden hoeveel GOK en niet-GOK-leerlingen ze wensen in te schrijven. Dit is afhankelijk van de verhouding tussen het GOK-percentage van de school en de relatieve GOK-aanwezigheid in de LOP-regio. De bedoeling is immers om tot een betere spreiding (sociale mix) te komen van GOK- en niet-GOK-leerlingen in de regio: scholen met veel GOK-leerlingen kunnen iets meer niet-GOK-leerlingen inschrijven en vice versa. Berekeningen van de relatieve aanwezigheid (in de regio en op schoolniveau) en eventuele afspraken rond de contingenten gebeuren binnen het LOP. Het LOP heeft ook een taak in het informeren en ondersteunen van alle onderwijsparticipanten.
* Scholen kunnen desgewenst ook met een aanmeldingssysteem werken, waarbij voor elke voorrangscategorie niet de chronologie maar een ander criterium gehanteerd wordt, nl. in eerste instantie de afstand van woon- of werkadres tot de school
* De inschrijvingen zullen administratief gebeuren aan de hand van een model van inschrijvingsregister aangereikt door het ministerie van onderwijs.

Aangezien het decreet nog niet gestemd is, gaan we hier voorlopig niet verder op in. Het is wel duidelijk dat, indien het gestemd wordt, de implementatie een hele voorbereiding zal vragen.

* Op het eerstvolgende Dagelijks Bestuur (17 november 2011) wordt het decreet ten gronde voorgesteld en worden de implicaties voor Geraardsbergen een eerste maal besproken. We zetten ook een tijdlijn op voor de verschillende stappen tot en met juni, want tegen het einde van dit schooljaar zouden de beslissingen genomen moeten zijn.
* Op de eerstvolgende Algemene Vergadering (17 januari 2012) wordt het decreet gepresenteerd en besproken en wordt de afgesproken werkwijze van het Dagelijks Bestuur hieromtrent voorgesteld.

De eerste indrukken zijn gematigd positief. De discrepantie GOK/niet-GOK tussen vestigingsplaatsen in Geraardsbergen neemt immers toe. Meer spreiding zou wenselijker zijn. Er is wel twijfel hoe dit in de praktijk van het intake-gesprek enigszins ‘normaal’ moet verlopen. Het moeten classificeren van ouders en leerlingen lijkt niet zo verenigbaar met een warm onthaal.

1. **Addendum 2011-2013 bij het LOP-beleidsplan 2008-2011**

Het mandaat van de LOP-voorzitters, en bijgevolg de LOP-beleidsperiode, werd met twee jaar verlengd tot 2013, d.i. het jaar van de gemeenteraadsverkiezingen. De Vlaamse overheid wil de LOP-beleidsperiodes immers laten samenvallen met de periodes van de gemeentelijke legislatuur, zodat LOP en gemeente optimaal op elkaar kunnen afstemmen. Beiden zullen in 2013 ook een nieuw beleidsplan moeten voorleggen. Voor de resterende twee jaar (2011-2013) wordt aan het LOP gevraagd om bij het vorige beleidsplan (2008-2011) een addendum te voegen, dat de LOP-werking voor die periode vastlegt.

Er is consensus om het addendum in bijlage in te dienen. In dit document wordt kort geëvalueerd in welke mate de vooropgezette doelstellingen behaald zijn en wordt het doelstellingenkader bijgestuurd. Volgende doelstellingen staan voor de komende twee jaar centraal:

* 1. Voorbereiding en implementatie van het nieuwe decreet inschrijvingsbeleid
	2. Uitbreiding participatie aan het LOP
	3. Werking schoolkosten
	4. Werking ouderbetrokkenheid en onderwijs
	5. Voortzetting actieweek kleuterparticipatie
	6. Voorbereiding beleidsplan 2013
1. **Taal**

Het Oost-Vlaamse integratiecentrum Odice biedt aan scholen met relatief veel anderstaligen een taaltraject aan (*Diversiteit op school*). Dit gebeurt in samenwerking met de pedagogische begeleidingsdienst. Het kan scholen helpen een taalbeleidsplan uit te stippelen, al dan niet in het kader van GOK-ondersteuning. Aangezien in Geraardsbergen het aantal anderstaligen toeneemt en zich lijkt te concentreren in welbepaalde scholen/vestigingen, kan dit nuttig zijn. Op een volgende bijeenkomst licht de verantwoordelijke van Odice dit taaltraject toe.

1. **Anderstalige nieuwkomers**

Er is onvrede met de huidige omkaderingsregeling voor anderstalige nieuwkomers in het basisonderwijs. Basisscholen die niet aan de norm voldoen van 6 anderstalige nieuwkomers, kunnen toch omkadering krijgen voor de nieuwkomers die ze wel hebben via de scholengemeenschappen als op die manier de norm wel behaald wordt. Dit ware een goede regeling indien het ook toegelaten zou zijn dat die uren ook samen aangeboden konden worden aan de nieuwkomers, die dan voor die uren zouden worden samengezet op één centrale plaats. De regelgeving bepaalt echter dat de uren die toegekend zijn aan de scholengemeenschappen moeten terugkeren naar de betrokken scholen a rato van het aantal nieuwkomers dat er ingeschreven zijn. Dit betekent voor een regio als Geraardsbergen dat het pakket versplinterd wordt in hele kleine stukjes (1,5 uur in deze school, 3 uur in een andere…), wat in de praktijk pedagogisch niet nuttig is voor de leerlingen en niet werkbaar is voor het onderwijzend personeel.